**Задания для индивидуального проекта 1**

Тип оценочного средства: презентация

Тип контроля: текущий

Суть группового проекта: страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Представление ключевых особенностей России, важнейших характеристик ее пространственного измерения, многоукладного характера культуры и искусства, разнообразия климатических зон и пр. Разнообразие российских природных ресурсов и презентация того, каким образом они преображаются, будучи использованными многонациональным народом России: демонстрация того, источником каких благ они являются и чему они служат, будучи неотъемлемой частью повседневной жизни российского общества.

**Темы проектов**

1. Расширение территории России: поглощение или взаимообогащение культур?
2. Ресурсы России: беда или преимущество?
3. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
4. Богатства России и конкуренция за ресурсы в мировом контексте.
5. Российский федерализм.
6. Арктика как географическая особенность России.
7. Особенности региона, в котором я живу.
8. Мифы об экономической неэффективности территории России (рекомендовано использовать *Руксперт* – ruxpert.ru).
9. Миф о вековой отсталости России (рекомендовано использовать *Руксперт* – ruxpert.ru).

**Критерии оценки:**

**4-5** баллов – развернутый доклад, активное участие в дискуссии; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме. **Высокий уровень освоения компетенций.**

**2-3** балла – развернутый доклад, участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала. **Средний уровень освоения компетенций.**

**1** балл – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; участие в дискуссии; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.  **Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций.**